

# Leyendo con perros

Las actividades asistidas son una manera distinta de aproximarse de manera profesional al mundo de los animales de compañía.

**EVA DENGRA**  
ADIESTRADORA,  
ETÓLOGA Y TÉCNICO  
EN TERAPIA ASISTIDA  
CON ANIMALES  
HTTP://WWW.  
ADIESTRAMIENTOCANI-  
NOGRANADA.COM  
Imágenes cedidas  
por la autora

La educación asistida con perros se basa en que los niños puedan interactuar durante el estudio con perros. Se trata de que los niños pasen un rato agradable en la mejor compañía, estimulando el hábito de la lectura tanto a niños a los que les cuesta un poco más coger un libro y ponerse a leer como a los que son ya unos genios leyendo. A través de este método de lectura con perros, los niños logran una mayor concentración y se estimula su capacidad de compartir.

Leer con perros es un tipo de programa que se encuadra dentro de las Intervenciones Asistidas con Animales. Se trata de una actividad lúdica con perros y no es terapia, a no ser que el equipo esté formado por uno o varios psicólogos y se hagan evaluaciones y seguimiento de los niños. Esto quiere decir que en este tipo de intervenciones, si no hay psicólogo o, aún habiéndolo, no se hace seguimiento ni evaluación de los usuarios, hablaríamos de talleres simplemente, aunque son actividades que han de desarrollarse por técnicos debidamente entrenados en el manejo y adiestramiento de perros. Sin pretender ser terapia, estas terapias a menudo tienen beneficios físicos y psicológicos.

Por lo tanto las Actividades Asistidas con Perros son aquellas en las que interviene un perro para proporcionar a los usuarios beneficios motivacionales, educativos y/o recreativos con el fin de aumentar la calidad de vida, y no están hechas solamente para tratar a personas con problemas sino también para desarrollar el potencial del resto de los usuarios.

Este tipo de talleres y actividades se realizan en bibliotecas, centros escolares, domicilios particulares, etc.

## El equipo

El equipo en estos talleres ha de ser personal altamente especializado en los campos del adiestramiento canino y de la enseñanza, con experiencia constatada para cada una de las áreas que integran la totalidad de los módulos de cada taller, es decir, no sólo por los conocimientos que posean, sino también por la segu-

ridad que su tarea diaria en este ámbito les otorga.

El equipo básico ha de estar formado al menos por dos adultos con especialización en población infantil y conocimientos en adiestramiento canino. El equipo ideal es siempre un equipo multidisciplinar como el siguiente:

1. Psicólogo y psicopedagogo.
2. Adiestrador canino.
3. Veterinario (opcional, pero cuya aportación al equipo es muy interesante).
4. Perro de lectura.

## Funciones

Las funciones de cada miembro del equipo son las siguientes:

Los **perros** no solo **ayudan** a los **niños** a leer, sino que hacen que los pequeños **adoren la lectura**.

## El terapeuta

(en el caso de que en el equipo haya un psicólogo que evalúe y haga un seguimiento de los usuarios):

- Es el profesional encargado de dirigir las sesiones y establecer los objetivos.
- Seleccionar a los pacientes.
- Seleccionar las áreas que quiere trabajar en cada sesión.
- Evaluar la evolución de los pacientes.
- Etc.

Si no hay psicólogo, entonces sólo se realiza un taller y el equipo lo pueden formar auxiliares o técnicos formados en actividades y talleres con niños, y una mínima formación en el adiestramiento y comportamiento de los perros. Todos ellos colaborarán en el desarrollo de la sesión y estarán pendientes en todo momento de los niños del taller.

## ¿Cómo y dónde conseguir un certificado para formar un equipo de Intervenciones Asistidas con Perros?

Este certificado en España se puede obtener en Centros de Adiestramiento Canino cualificados con equipos multidisciplinarios de docentes formados y con experiencia probada en la materia, así como en asociaciones de Terapia y Actividades con Animales.

El certificado como Equipo de Intervenciones Asistidas con Perros se entrega tras la superación de una serie de pruebas. No sólo se evalúa al perro, sino también al guía del perro.

La duración del certificado es de dos años, pero pasados éstos se volvería a evaluar al equipo. Es decir, los certificados no son para siempre, porque al trabajar con un animal hay que ir evaluando continuamente si el estado físico y psicológico del perro es el más apto para seguir utilizándolo en este tipo de actividades o "jubilarlo" y dejarlo como perro de compañía.

## Guía canino

- Encargado en la selección y adiestramiento del perro.
- Dirige al perro en las sesiones.
- Tiene que estar pendiente del perro en todo momento.
- Ha de ser capaz de detectar posibles contratiempos en las sesiones.
- Garantizar el adecuado nivel de protección y bienestar del perro, cumpliendo para ello los requisitos de trato, manejo y etológicos que le proporcionen una adecuada calidad de vida.
- Disponer de un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier contingencia derivada del uso del perro de terapia.

## El perro

- Un perro apto para el taller es aquel que haya superado una serie de pruebas que le capacitarán para este trabajo.
- No tiene que ser de una raza específica. No obstante, hay razas muy aptas para esta labor.

- Ha de estar adiestrado sólidamente en obediencia y ser mayor de un año.
- Es preferible trabajar con perros desde cachorros hasta la edad adecuada de incorporarlos en las terapias.
- Los perros de lectura han de tener controles veterinarios rigurosos continuados a lo largo de las sesiones.

## Alfabetización

Este tipo de intervenciones están enfocadas a la alfabetización. Proporciona un ambiente relajado y distendido con el perro, que permite a los estudiantes practicar la destreza de lectura. Muchos de los niños elegidos para este tipo de programas tienen dificultades para leer y como resultado han desarrollado problemas de autoestima.

Al sentarse al lado de un perro y leer para el animal todas las amenazas de ser juzgados se dejan de lado. El niño se relaja, da unas palmaditas al perro atento y se centra en la lectura. El perro no se ríe de él cuando se equivoca, no le juzga por lo que se consigue que el niño mejore







practicando la habilidad de la lectura, la construcción de la autoestima y asociar la lectura con algo agradable.

### Estimular el aprendizaje

Mediante la Educación Asistida con Perros se estimula al alumno, potenciando y favoreciendo el aprendizaje por medio de la motivación con el perro. Se consigue de este modo reducir el rechazo que muchos estudiantes tienen al ambiente educativo. Así mismo, ellos también enseñan a otros compañeros aspectos aprendidos con el perro.

Pueden ser sesiones individuales o grupales dependiendo del colectivo con el que se trabaje, así como los objetivos y la demanda. Hay que marcar objetivos generales, específicos y operativos valiéndose del animal como motivador y puente de unión para conseguir en el usuario beneficios sociales, emocionales, físicos, psíquicos y terapéuticos.

Con estos talleres se han obtenido mejoras en aspectos como:

- autoestima
- relajación
- satisfacción
- estabilidad emocional

---

Los **perros de lectura** han de tener unas determinadas **características físicas y psicológicas**, además de estar **adiestrados** sólidamente en **obediencia**.

---

Además, este tipo de actividades con perros facilitan la comunicación, la memoria a corto y largo plazo, la expresión, favorecen la disminución de tensión arterial, mejora de responsabilidades, reducción de agresividad, aumento de la motivación, aumentan la socialización, empatía y aceptación, sirven como gestión de temores e inseguridades, exteriorizar sentimientos, etc.

En general se obtienen beneficios:

- Sociales
- Emocionales
- Cognitivos y físicos, llegando incluso a estabilizar el metabolismo.

### Usuarios

Son muchos los grupos que pueden beneficiarse de estas terapias: niños con discapacidad psíquica, cognitiva y sensorial, TEA (trastorno espectro autista), enfermedad mental, trastornos de la alimentación, adicciones, cáncer infantil, fracaso escolar y bullying, problemas de adaptación social, TDAH, hiperactividad y dificultades de aprendizaje, ansiedad, estrés, depresión, maltrato, mutismo, sida, marginalidad y exclusión social, patologías neurológicas, tartamudeo, discapacidad física, altas capacidades y un largo etcétera. En general es adecuado para todos los niños a partir de los 3 años.

### En auge

En la actualidad en España hay un auge de este tipo de talleres, pero en otros países hace ya muchos años que están instaurados. Aquí suelen “venderse” como terapia con perros, aunque como ya hemos comentado más arriba únicamente sería terapia si entre los miembros del equipo que lo componen hay un psicólogo y se realiza evaluación y seguimiento del usuario. Si el equipo no está formado por un psicólogo han de ofrecerse como talleres y/o actividades lúdicas con perros, de lo contrario se considera intrusismo laboral y estaría sujeto a denuncia por parte de los profesionales de la psicología. ☒

